

La formación de nuevas palabras. Propuestas de ejercicios para la enseñanza de la derivación y de la composición en las clases de español para alumnos noruegos

1 Palabras primitivas y palabras derivadas

1.1 Clasifica las siguientes palabras en primitivas o derivadas. Si la palabra es derivada, escribe su palabra base.

	<i>primitiva</i>	<i>derivada</i>	<i>palabra base</i>
naturalmente			
mesita			
casa			
floristería			
guatemalteco			
descontento			
traducción			
estudiante			
jugador			
cremoso			
ahorita			
trabajar	X		
sueco		X	Suecia

2 Derivación con prefijos

2.1 ¿Qué pueden significar las siguientes palabras? ¿Qué indica al prefijo?

Ejemplos en contexto: *Creo que el trato que reciben los refugiados es **inhumano**.
 Estamos viviendo una situación **anormal** y peligrosa.
 (...)*

normal – anormal nacional – internacional poner – anteponer lógico – ilógico lindo – relindo bar – minibar humano – inhumano familiar – unifamiliar temporada – pretemporada junto – adjunto hacer – rehacer fino – extrafino marino – submarino activo – hiperactivo cocido – semicocido conservador – ultraconservador	Prefijo de negación
	Prefijo de localización
	Prefijo de cantidad y tamaño
	Prefijo de tiempo
	Prefijo de intensificación

3 Derivación con sufijos

3.1 Derivación con sufijos formativos

3.1.1 Tacha la(s) palabra(s) que no pertenezca(n) a la misma familia de palabras.

informar información uniforme informante informativo informado desinformación informe	posible posiblemente posición posibilitar posibilidad imposible imposibilidad positivo	necesitar necedad necesario necesariamente necesidad innecesario neceser
--	---	--

3.1.2 ¿Qué palabras son verbos, sustantivos, adjetivos o adverbios?

estudiar		posible	
estudioso		posibilitar	
estudiante		posiblemente	
estudiado		posibilidad	
estudiantil		posibilitador	

3.1.3 Completa la siguiente tabla con el nombre de los países y ciudades o con el adjetivo gentilicio correspondiente¹.

<i>País</i>	<i>Adjetivo gentilicio</i>
	sueco
Austria	
Suiza	
	somalí
Polonia	
	marroquí
Portugal	
	estadounidense
Buenos Aires	
	limeño
	josefino
(...)	

¹ <http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/paises-y-capitales-con-sus-gentilicios>

3.1.4 Completa la siguiente tabla con el adjetivo o con el adverbio en *-mente*.

<i>Adjetivo</i>	<i>Adverbio</i>
	próximamente
	decididamente
lógico(a)	
estupendo(a)	
inútil	

3.1.5 ¿Qué pueden significar las siguientes palabras? ¿Conoces otras maneras de expresar lo mismo?

mesero (*México*):
 cacaotal (*América Central*):
 entretención (*Chile*):
 membresía (*Panamá, México*):
 noviar (*Puerto Rico*):
 boletería (*América*):
 (...)

3.2 Derivación con sufijos apreciativos

3.2.1 Escribe los diminutivos de las siguientes palabras:

casa > cerca > ahora >
 taza > cuchara > flor >
 Ana > Carlos >
 (...)²

3.2.2 Escribe los aumentativos de las siguientes palabras:

coche > cabeza >
 mano > nariz >
 (...)

3.2.3 Escribe los superlativos de los siguientes adjetivos:

grande > pobre >
 bueno > alto >
 (...)

y de los adverbios:

cerca > lejos >
 pronto > tarde >

² Diminutivos en Colombia: <https://www.youtube.com/watch?v=EFuzriiYX7Q>

Diminutivos en Venezuela: <http://paqueseanserios.com/episodios/diminutivos/>

Ahorita: <http://udep.edu.pe/castellanoactual/ahora-ahorita-ahoritita-y-al-toque-o-como-alargar-el-dia-con-palabras/>

4 Composición

4.1 Identifica significados, relaciona las palabras con las fotos.

abre + botellas = **abrebotellas**
 agua + nieve = **aguanieve**
 balón + mano = **balonmano**
 boca + abajo = **bocabajo**
 boca + arriba = **bocarriba**
 en + hora + buena = **enhorabuena**
 guarda + meta = **guardameta**
 lava + vajillas = **lavavajillas**
 mal + oliente = **maloliente**
 medio + día = **mediodía**
 motor + sierra = **motosierra**
 para + aguas = **paraguas**
 rompe + hielos = **rompehielos**
 saca + puntas = **sacapuntas**
 vídeo + juego = **videojuego**



4.2a ¿Cómo traducirías estas palabras y al castellano?

selvbiografi:
 oppvaskmaskin:
 vannflaske:
 kjærlighetsbrev :
 (...)

4.2b ¿Cómo traducirías estas expresiones al noruego?

la computadora portátil:
 el libro de lectura:
 el certificado de notas:
 la escuela de idiomas:
 (...)

4.3 Analiza las siguientes palabras compuestas, ¿qué palabras las forman?

cumpleaños:
 bienamado:
 (...)