

Kvalifiseringsoppgave Språkiaden 2014

Ungdomsblad

For å få elever til å lese mer på fremmedspråket og holde seg oppdatert om hva som skjer i målområdet, vil forlaget Kontinentalis lansere et nytt ungdomsblad på fransk/spansk/tysk. Bladet skal sendes til alle ungdomsskoler og videregående skoler i Norge.

Bladet skal gi ungdom lyst til å lære mer fransk/spansk/tysk og bli bedre kjent med målområdet. Forlaget Kontinentalis ønsker innspill fra norske elever om hvordan et slikt ungdomsblad kan utformes, og ber derfor elever lage en miniversjon av et slikt ungdomsblad og sende det til forlaget.

Ungdomsbladet må inneholde:

- forside med navn på bladet, bilder og tekst som forteller noe om innholdet
- 3-5 tekster valgt fra følgende teksttyper:

- Intervju med medelev(er) om opplevelser og/eller erfaringer knyttet til målområdet, f. eks. sport, musikk, film, mat, reise, kunst eller språklæring
- Leserinnlegg om fordeler og utfordringer med å lære flere språk
- Anmeldelse av f. eks. musikk, film, TV-program, litteratur, museum, maleri, skulptur, nettside, blogg, spill, mat, restaurant eller mote fra målområdet
- Topp 5-liste over grunner til å reise til et land i målområdet
- Portrett av ditt forbilde fra et land i målområdet, f. eks: idrettsutøver, artist, miljøaktivist, politiker, forfatter, designer, maler, skuespiller
- Reportasje fra målområdet, f. eks. "hjemme hos...", konsert, sportsarrangement eller reise
- Reklame for et produkt fra målområdet som skal lanseres for norsk ungdom
- Kontaktannonse(r) fra en/flere fransk-/spansk-/tysktalende ungdom(er)

Tekstene skal til sammen være på minimum 400 og maksimum 700 ord for nivå I.

Tekstene skal til sammen være på minimum 500 og maksimum 800 ord for nivå II.



Bildekilder:

- <http://blog.okapi.fr/okapi/okapi-n-951-1er-fevrier-2013/>

- <http://www.ebay.com/itm/DULCE-MARIA-ENRIQUE-IGLESIAS-NICE-REBELDE-MAGAZINE-19-2007-RBD-/151377028357?pt=Magazines&hash=item233ec62505>

- <http://www.medien-palette.de/zeitschriften-news/beitrag/2010/06/24/jugendmagazin-bravo-verrueckt-nach-lena.html>

Se informasjon om kompetansemål og vurderingskriterier til den skriftlige oppgaven på de to neste sidene.

Nivå I – 10. årstrinn

Den skriftlige oppgaven er knyttet til følgende kompetansemål fra læreplanen nivå I:

Elevene skal kunne

- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Vurderingskriterier

I vurderingen legges det vekt på at:

- grunnleggende språklige strukturer og sammenbindinger stort sett blir brukt riktig
- språket i noen grad er tilpasset sjangeren og målgruppa (ungdom)
- forsiden og tittelen er relevante og fengende
- tekstene gir relevant informasjon
- tekstene har god struktur
- tekstinnslagene er varierte
- elevene har formet tekstene selv uten "klipp og lim"
- layout er tilpasset formålet
- bilder er brukt hensiktsmessig og fullstendige kilder er oppgitt
- oppgaveinstruksen er fulgt

Viel Glück! Bonne chance! ;Buena suerte!

Nivå II – vg1

Oppgaven er knyttet til følgende kompetansemål fra læreplanen nivå II:

Elevene skal kunne

- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner
- bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert
- skrive sammenhengende tekster i ulike sjangere
- beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette
- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler på en kritisk og selvstendig måte

Vurderingskriterier

I vurderingen legges det vekt på at:

- ordforrådet er variert
- grunnleggende språklige strukturer og sammenbindinger er varierte og stort sett blir brukt riktig
- språket i hovedsak er tilpasset sjangeren og målgruppa (ungdom)
- forsiden og tittelen er relevante og fengende
- tekstene gir relevant informasjon
- tekstene har god struktur
- tekstinnslagene er varierte
- elevene har formet tekstene selv uten "klipp og lim"
- layout er tilpasset formålet
- bilder er brukt hensiktsmessig og fullstendige kilder er oppgitt
- oppgaveinstruksen er fulgt

Viel Glück! Bonne chance! ;Buena suerte!

Muntlig presentasjon av elevenes ungdomsblad, nivå I

(vurderes lokalt på skolen)

Presenter ungdomsbladet dere har laget. Dere skal fortelle om og begrunne de valgene dere har gjort.

Presentasjonen skal vare 3-5 minutter, fordelt på alle medlemmene i gruppa.

Nivå I – 10. årstrinn

Den muntlige presentasjonen kan knyttes til følgende kompetansemål fra læreplanen nivå I:

Elevene skal kunne

- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- kommunisere med forståelig uttale
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner

Vurderingskriterier

I vurderingen legges det vekt på at:

- deltakerne gir uttrykk for sine meninger
- innholdet kommuniseres med forståelig uttale
- grunnleggende språklige strukturer og sammenbindinger stort sett blir brukt riktig
- språket i noen grad er tilpasset sjangeren og målgruppa (ungdom)
- seernes interesse fanges og opprettholdes, for eksempel ved:
 - underholdende og relevant informasjon
 - god sammenheng og struktur
 - engasjerte deltakere som snakker med innlevelse uten å lese opp fra manus
- oppgaveinstruksen er fulgt

Muntlig presentasjon av elevenes ungdomsblad, nivå II

(vurderes lokalt på skolen)

Presenter ungdomsbladet dere har laget. Dere skal fortelle om og begrunne de valgene dere har gjort.

Presentasjonen skal vare 4-6 minutter, fordelt på alle medlemmene i gruppa.

Nivå II – vg1

Den muntlige presentasjonen er knyttet til følgende kompetansemål fra læreplanen nivå II:

Elevene skal kunne

- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert
- tilpasse språkb Bruken til ulike kommunikasjonssituasjoner
- kommunisere med god uttale og intonasjon

Vurderingskriterier

I vurderingen legges det vekt på at:

- deltakerne gir uttrykk for sine meninger og opplevelser
- innholdet kommuniseres med god uttale og intonasjon
- grunnleggende språklige strukturer og sammenbindinger i er varierte og blir brukt riktig
- språket er variert og tilpasset sjangeren og målgruppa (ungdom)
- seernes interesse fanges og opprettholdes, for eksempel ved:
 - underholdende og relevant informasjon
 - god sammenheng og struktur
 - engasjerte deltakere som snakker med innlevelse uten å lese opp fra manus
- oppgaveinstruksen er fulgt