

Finaleoppgave i SPRÅKIADEN 2014-15

Promotering av ungdomsbladet

Forlaget Kontinentalis likte ungdomsbladet deres godt. Nå ønsker forlaget å utgi det, og inviterer dere til å lage en kreativ markedsføringsvideo som skal legges ut på nettet. Formålet med videoen er å inspirere ungdom til å lese bladet.

Dere skal ikke filme markedsføringsvideoen nå, men forberede og vise den i form av en kreativ, muntlig presentasjon.

Presentasjonen må blant annet inneholde minst to av følgende punkter:

- dramatisering/rollespill med utgangspunkt i en av tekstene fra første nummer av bladet
- dramatisering/rollespill som viser en konkret situasjon der noen har eller har hatt nytte og/eller glede av bladet
- intervju med en leser av første nummer av bladet
- intervju med forfatterne av første nummer av bladet
- en samtale om et par av temaene som skal være med i neste nummer

Bruk bilder, illustrasjoner og eventuelt andre virkemidler som passer til innholdet og målgruppa. Hele presentasjonen skal vare mellom 7 og 10 minutter.

Viel Glück! Bonne chance! ;Buena suerte!

Nivå I – 10. årstrinn

Oppgaven er knyttet til følgende kompetansemål fra læreplanen nivå I:

Elevene skal kunne

- **presentere ulike emner muntlig**
- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- kommunisere med forståelig uttale
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Vurderingskriterier

I vurderingen legger juryen vekt på at:

- ordforrådet er dekkende og variert
- innholdet kommuniseres med forståelig uttale og intonasjon
- setningsoppbyggingen stort sett er god
- språket har god sammenheng og struktur
- språket i noen grad er tilpasset situasjonen og målgruppa (ungdommer)
- det er god sammenheng mellom de ulike elementene i presentasjonen
- kulturkunnskapen som formidles, er relevant for målgruppa
- publikums interesse fanges og opprettholdes, for eksempel ved:
 - kreativitet og variasjon
 - engasjement og innlevelse uten opplesing fra manus
- digitale verktøy og andre hjelpemidler er brukt hensiktsmessig
- kilder er brukt på en selvstendig måte, uten klipp og lim
- oppgaveinstruksjonen er fulgt

Nivå II – vg1

Oppgaven er knyttet til følgende kompetansemål fra læreplanen nivå II:

Elevene skal kunne

- **presentere aktuelle og tverrfaglige emner muntlig**
- kommunisere med god uttale og intonasjon
- bruke ord, setningsoppbygging og tekstbinding målrettet og variert
- tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonsituasjoner
- beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette
- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler på en kritisk og selvstendig måte

Vurderingskriterier

I vurderingen legger juryen vekt på at:

- innholdet kommuniseres med god uttale og intonasjon
- ord, setningsoppbygging og tekstbinding er brukt på en god og variert måte
- språket har god sammenheng og struktur
- språket er tilpasset situasjonen og målgruppa (ungdommer)
- det er god sammenheng mellom de ulike elementene i presentasjonen
- kulturkunnskapen som formidles, er relevant for målgruppa
- publikums interesse fanges og opprettholdes, for eksempel ved:
 - kreativitet og variasjon
 - engasjement og innlevelse uten opplesing fra manus
- digitale verktøy og andre hjelpemidler er brukt hensiktsmessig
- kilder er brukt på en selvstendig måte, uten klipp og lim
- oppgaveinstruksjonen er fulgt