

V Congreso internacional



¿Qué español enseñar y cómo? Variedades del español y su enseñanza

Fátima González Gómez

Desde hace poco más de un año, es directora académica del proyecto de inmersión en lengua española *True Spanish Experience* (TSE), proyecto de ELE de la Universidad Nacional de educación a Distancia en Cuenca. Como responsable del diseño de los programas TSE, su trabajo se ha basado en los principios comunicativos, cognitivos, culturales y de contenidos significativos de AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras), más conocido como CLIL (en inglés *Contents and Language Integrated Learning*). Este nuevo enfoque está teniendo una gran importancia en la enseñanza internacional y en contextos bilingües, sin embargo es la lengua inglesa la que está marcando la pauta de las investigaciones y publicaciones. Como directora de este nuevo proyecto está impulsando la creación de material e investigación en AICLE dentro del campo de ELE.



Su experiencia previa ha sido intermitente entre la enseñanza del español y del inglés, ambas como lenguas extranjeras. Como coordinadora del área de primaria y secundaria en un centro asociado al Instituto Cervantes en Singapur realizó un estudio fonético de caso sobre la transmisión negativa del fonema retroflejo inglés al alveolar vibrante del español planteando un contexto significativo y cognitivo para los niños que formaban la muestra, el cuento.

En países como Reino Unido, Holanda, Sahara Occidental, Indonesia o España ha ejercido de profesora tanto de inglés como de español con grupos de todas las edades y niveles.



AYUNTAMIENTO DE CUENCA

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Cuenca, The True Spanish Experience

Contacto: fgonzalez@truespanishexperience.com / fatimagg@yahoo.es |