

Actividades comunicativas con posesivos, demostrativos e indefinidos

Universitetslektor Julian Cosmes-Cuesta (juliancc@ilos.uio.no)

02.11.17 - 12:15-13:00: Sophus Bugges hus, Seminarrom 1

A. Enseñanza comunicativa

B. Actividades pre-comunicativas. Actividades de práctica sistemática

1. Aislar elementos concretos de una destreza comunicativa y practicarlos por separado.
2. Ejercicios de repetición y de transformación, práctica oral de preguntas y respuestas.
- El objetivo es producir estructuras lingüísticas aceptables más que comunicar significados de manera eficaz (se tiene en cuenta la lengua como estructura y como medio de comunicación).

C. Actividades comunicativas

- actividades de comunicación funcional (p.e.: presentarse, ofrecer, preguntar la hora, rechazar...)
 - actividades de interacción social
3. Activar e integrar los conocimientos pre-comunicativos y las destrezas a fin de utilizarlos para comunicar.
- Llevar a cabo una tarea comunicándose lo mejor que se pueda y con cualquier recurso al alcance
 4. Desarrollar la tarea teniendo también en cuenta el contexto social en el que se desarrolla la comunicación (puede implicar mayor corrección gramatical, una lengua apropiada para situaciones concretas, etc.)

Actividades comunicativas. Principios básicos:

1. Vacíos de información: Lo desconocido y lo imprevisible como elementos básicos de toda interacción natural.

La motivación: las ganas de saber y de comunicarse.

2. Cooperación: El esfuerzo colectivo y descentralizado. La voluntad de negociación.

3. Perspectivas múltiples: Interacción en la lengua extranjera, no sólo con el contexto cultural y social del país donde se habla la lengua meta, sino a través de las perspectivas individuales de los miembros de la clase.

4. Toma de conciencia y explicitación: Explicación y explicitación de los objetivos tanto gramaticales como discursivos.

5. Pautas de los ejercicios: Elementos de tensión y de seguridad. Los criterios de dificultad: morfosintácticos y discursivo / interactivo.

Actividades comunicativas con posesivos

- ☺ **Mi** casa es más grande que **la tuya**.
- ☹ Sí, pero **la mía** es mucho más bonita **que la tuya**.

Actividades comunicativas con demostrativos

1. ¿Quién es **esa/esta**?
2. ¿Quién es **este/esta**?
¿Quiénes son **estos/estas**?
3. ¿Qué es **esto**?
4. ☺ ¿Es **este** tu diccionario? / ¿**Este** diccionario es tuyo?
☹ No, el mío es **aquel** otro, el azul.
5. ☺ ¿Te gusta **esta** blusa blanca?
☹ No, prefiero **aquella** azul. Es más bonita.

Actividades comunicativas con indefinidos

1. **Responde a las preguntas siguientes:**
2. **Responde de forma negativa a las preguntas siguientes:**

Alumno A

1. ¿Tienes algún libro en francés?
 2. ¿Necesitas algo más?
 3. ¿Quieres algo de comer?
 4. ¿Ha estado usted alguna vez en Cuba?
 5. ¿Tienes algún hermano menor que tú?
 6. ¿Hay alguien que pueda ayudarme?
 7. ¿Alguien te ha regalado alguna vez algo de mucho valor, un celular, por ejemplo?
 8. ¿Has tenido alguna vez problemas con alguno de tus compañeros?
-

Alumno B

1. ¿Hay algún chico de Lørenskog aquí?
2. ¿Ha invitado usted alguna vez a sus vecinos a cenar?
3. ¿Hay algún programa bueno esta noche en la televisión?
4. ¿Han comido ustedes alguna vez ceviche?
5. ¿Comprendéis algo?
6. ¿Has ido alguna vez a ver en directo algún espectáculo deportivo?
7. ¿Puedes prestarme algo de dinero hasta el viernes próximo?
8. ¿Algún problema?

3. Hacer una encuesta, “Vamos a conocernos mejor”

Eres psicóloga/o, trabajas para una empresa y entrevistas a tu compañera/o, que se presenta a una entrevista de trabajo. Para obtener información sobre su carácter, pregúntale si ha hecho alguna de estas cosas esta semana. Después tienes que interpretar las respuestas y contarle al resto de la clase cómo es su carácter.

Formula las preguntas usando el Pretérito perfecto.

	sí	no	X veces
Discutir con alguien			
Llegar tarde a alguna cita			
Perder algo importante			
Ayudar a alguien			

4. Hacer una encuesta, “Hábitos y costumbres”

¿Con qué frecuencia *haces estas cosas*?
¿Sueles *ir al teatro*? / ¿Te gusta *bailar*?

¿Vas mucho al cine?

	X veces al día/mes/año	Cada día/semana	A menudo	De vez en cuando	Algunas veces	Raras veces	Nunca
Ir a la iglesia							
Entrenar							
Cenar en restaurantes							
Cocinar							
...							

