

El día 29/01 cerrando la primera jornada del curso celebramos un pleno de profesores. Se formularon las dos preguntas detalladas a la izquierda de la tabla de abajo y se organizaron grupos de cinco a seis personas para contestarlas, posteriormente se presentaron al pleno. En este documento hemos resumido/unificado esas respuestas.

*A. Hvilke utfordringer ser dere som de største i arbeidet med spansk i ungdomsskolen?  
¿Cuáles son los problemas más grandes que tenéis en vuestro trabajo?*

- Se utilizan las horas de español para otras actividades (cursos, proyectos, teatro etc.).
- Los grupos de alumnos en las clases son excesivamente grandes.
- El profesorado no recibe apoyo para actualizarse.
- Faltan cursos de formación y actualización para el profesorado.
- No hay referencias (inmersión/apoyo) con el español, los padres no pueden ayudar a sus hijos porque no saben español (Eso no ocurre por ejemplo con el alemán ni, parcialmente, con el francés).
- Los profesores hablan demasiado noruego en las clases, se ejercita muy poco la oralidad.
- Hacen falta materiales de apoyo.
- Hay problemas a la hora de la diferenciación de niveles ("Tilpasseopplæring").
- Hacen falta criterios comunes de evaluación.
- Falta información previa para la elección de lengua extranjera eliminando prejuicios infundados.
- Hay poco contacto entre las "us" y las "vgs", algo que es esencial en la transición entre ambas.
- Hace falta información concreta y de fácil acceso sobre los programas Comenius y Leonardo.

*B. Hva kan Den norske spansk lærerforening gjøre for dere? ¿Qué puede hacer la Asociación Noruega de Profesores de Español por vosotros?*

- Cursos de formación/actualización del profesorado.
- Materiales didácticos de apoyo adecuados a los niveles A1-A2 del MCER.
- Ampliar el sitio en la red con información práctica.
- Organizar actividades en los distritos y no solamente en Oslo/Bergen.